

**DEVRY | FANOR**

**CURSO GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: EVOLUÇÃO DOS MODELOS E METODOLOGIAS EDUCACIONAIS**

Judah Holanda Correia Lima

Matr. 171013705

Abril - 2017

JUDAH HOLANDA CORREIA LIMA

**INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: EVOLUÇÃO DOS MODELOS E METODOLOGIAS EDUCACIONAIS**

Trabalho da Disciplina Temas Tecnológicos em Humanidade, do Curso de Gestão de Tecnologia da Informação, da DeVry | Fanor

Orientadora: Alyne Ricarte

Fortaleza – Ceará

2017

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Timeline da Informática na Educação 11

# **RESUMO**

A tecnologia evolui exponencialmente, e isso resulta em mudanças em todos os setores, e a educação não é diferente. Portabilidade, acessibilidade a uma infinidade de informação devido a internet, interatividade com o conceito de gamification, interatividade, integração interdisciplinar, cooperação e uma série de facilidades que a informática possibilita ou, pelo menos, facilita. Nesse artigo será visto a evolução na educação proporcionada pela informática.

**Palavras-chave**: Educação. Ensino. *Tecnologia.* Informática. Computação.

SUMÁRIO

[RESUMO 3](#_Toc484629890)

[INTRODUÇÃO 6](#_Toc484629891)

[1 OBJETIVO 6](#_Toc484629892)

[2 METODOLOGIA 6](#_Toc484629893)

[3 DESENVOLVIMENTO DO TEMA 7](#_Toc484629894)

[ANTES DA INFORMÁTICA 7](#_Toc484629895)

[Sociedades Tribais: a educação difusa 7](#_Toc484629896)

[Antiguidade Oriental: a educação tradicionalista 7](#_Toc484629897)

[Antiguidade Grega: a Paidéia 7](#_Toc484629898)

[Antiguidade Romana: a humanitas 7](#_Toc484629899)

[Idade Média: a formação do homem de fé 8](#_Toc484629900)

[Renascimento: humanismo e reforma 8](#_Toc484629901)

[Idade Moderna: a pedagogia realista 8](#_Toc484629902)

[Século XIX: a educação nacional 8](#_Toc484629903)

[Homeschooling 9](#_Toc484629904)

[Unschooling 9](#_Toc484629905)

[COM O ADVENTO INFORMÁTICA 10](#_Toc484629906)

[Portabilidade 10](#_Toc484629907)

[Internet 10](#_Toc484629908)

[Gamification 10](#_Toc484629909)

[Inteligência Artificial 10](#_Toc484629910)

[Timeline 11](#_Toc484629911)

[CONSIDERAÇÕES FINAIS 11](#_Toc484629912)

[BIBLIOGRAFIA 12](#_Toc484629913)

# **INTRODUÇÃO**

# 1 OBJETIVO

Mostrar a evolução da educação proporcionado pela tecnologia, demonstrando a importância da tecnologia da informação na educação,

# 2 METODOLOGIA

A metodologia utilizada para este artigo será realizada a partir da pesquisa e estudo do estado da arte de projetos, sistemas e artigos que se assemelham ao tema e, assim, demonstrar a importância da tecnologia da informação na educação.

# 3 DESENVOLVIMENTO DO TEMA

## ANTES DA INFORMÁTICA

### Sociedades Tribais: a educação difusa

Nas comunidades tribais as crianças aprendiam imitando os gestos dos mais velhos nas atividades diárias e nas cerimônias dos rituais.

### Antiguidade Oriental: a educação tradicionalista

Nas sociedades orientais, ao se criarem segmentos privilegiados, a população composta por lavradores, comerciantes e artesãos, não tem direitos políticos nem acesso ao saber da classe dominante. A princípio o conhecimento da escrita é bastante restrito, devido ao seu caráter sagrado e esotérico. Tem início, então, o dualismo escolar, que destina um tipo de ensino para o povo e outro para os filhos dos funcionários. A grande massa é excluída da escola e restringida à educação familiar informal.

### Antiguidade Grega: a Paidéia

A Grécia Clássica pode ser considerada o berço da pedagogia. A palavra paidagogos significa aquele que conduz a criança, no caso o escravo que acompanha a criança à escola. Com o tempo, o sentido se amplia para designar toda a teoria da educação.

### Antiguidade Romana: a humanitas

De maneira geral, podemos distinguir três fases na educação romana: a latina original, de natureza patriarcal; depois, a influência do helenismo é criticada pelos defensores da tradição; por fim, dá-se a fusão entre a cultura romana e a helenística, que já supõe elementos orientas, mas nítida supremacia dos valores gregos.

### Idade Média: a formação do homem de fé

Os parâmetros da educação na idade média se fundam na concepção do homem como criatura divina, de passagem pela Terra e que deve cuidar, em primeiro lugar, da salvação da alma e da vida eterna.

### Renascimento: humanismo e reforma

Educar torna-se questão de moda e uma exigência, segundo a nova concepção de homem. O aparecimento dos colégios, do século XVI até o XVIII, é fenômeno correlato ao surgimento de uma nova imagem da infância e da família

### Idade Moderna: a pedagogia realista

O conhecimento é passado nas escolas através dos jesuítas. E está nascendo a escola tradicional.

### Século XIX: a educação nacional

A partir do XVI, o governo da Prússia começa a perceber que pode controlar melhor a população através da educação, os tornando altamente nacionalistas e submissos ao estado. E de 1862 até 1890 Otto von Bismarck, um político prussiano; com o resultado positivo em suas guerras para unificar a Alemanha, acaba disseminando isso pelo mundo, consolidando este ensino no séc. XIX. Então, com a intervenção cada vez maior do Estado para estabelecer a escola elementar universal, leiga, “gratuita” e obrigatória. Enfatiza-se a relação entre educação e bem-estar social, estabilidade, progresso e capacidade de transformação. Daí o interesse pelo ensino técnico ou pela expansão das disciplinas científicas. Eis a escola tradicional como conhecemos hoje.

### Homeschooling

Na década de 1960, Rousas John Rushdoony começou a defender homeschooling, que ele viu como uma forma de combater a natureza intencionalmente secular do sistema de ensino público nos Estados Unidos. Ele atacou vigorosamente os reformistas da escola progressista, como Horace Mann e John Dewey, e defendeu o desmantelamento da influência do Estado na educação em três obras: ntellectual Schizophrenia, a general and concise study of education, The Messianic Character of American Education, a history and castigation of public education in the U.S., e The Philosophy of the Christian Curriculum, a parent-oriented pedagogical statement. Rushdoony foi frequentemente chamado como um perito pela Home School Legal Defense Association (HSLDA) em casos judiciais.

### Unschooling

Unschooling é um método educacional e filosófico que defende as atividades escolhidas pelo aluno como um meio primário para a aprendizagem.

O termo "unschooling" foi cunhado na década de 1970 e usado pelo educador John Holt, amplamente considerado como o pai de unschooling. Embora muitas vezes considerado um subconjunto de homeschooling, unschoolers podem ser tão filosoficamente diferentes dos homeschoolers, como estes são dos defensores da escola convencional. Embora homeschooling tem sido objeto de debate público generalizado, pouca atenção da mídia tem sido dada a unschooling em particular. Os críticos de unschooling a veem como uma filosofia educacional extrema, com as preocupações que as crianças não escolarizadas faltarão às habilidades sociais, à estrutura, e à motivação de seus colegas educados, em quanto os proponentes do unschooling dizem que exatamente o oposto é verdadeiro: educação auto-dirigida em um ambiente natural equipa melhor uma criança para lidar com o "mundo real".

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

## COM O ADVENTO INFORMÁTICA

### Portabilidade

A portabilidade de dispositivos que poderiam ser usados no ensino a fim de substituir os livros chega com os Computadores Pessoais (PC’s), Notebooks, Tablets e Smartphones. O PC surgiu no fim dos anos 70, o notebook surge no início dos anos 80, no fim dos anos 80 surge o tablet e no início dos anos 90 o smarphone.  
 A portabilidade permitiu que pessoas comuns pudessem ter computadores, até “na palma de suas mãos”. Isso permitiu a criação de “livros” em diversos formatos interativos de vídeos interativos, jogos e modelos 2d e 3d.

### Internet

A Internet começa a surgir junto com os computadores eletrônicos nos anos 1950, os provedores comerciais de internet surgem no fim dos anos 1980.

Com a internet surgiu uma revolução na facilidade e velocidade de se trocar informações. Trabalhos colaborativos tiveram um enorme avanço, permitindo um maior e melhor controle de versão e colaboração em tempo real. Facilita a comunicação com a facilidade de criação de chats, fóruns, redes sociais, áudio/videoconferências.

### Gamification

O termo surgiu no início dos anos 2000. E ele tem sido usado para oferecer incentivos para o engajamento de maneira lúdica, como acontece em jogos. O que na educação pode fazer uma grande diferença.

### Inteligência Artificial

Os primeiros sistemas de ensino pelo computador surgiram no início da década de 90. Mas hoje já existem tutores inteligentes tanto via software como em alguns robôs.

### Timeline

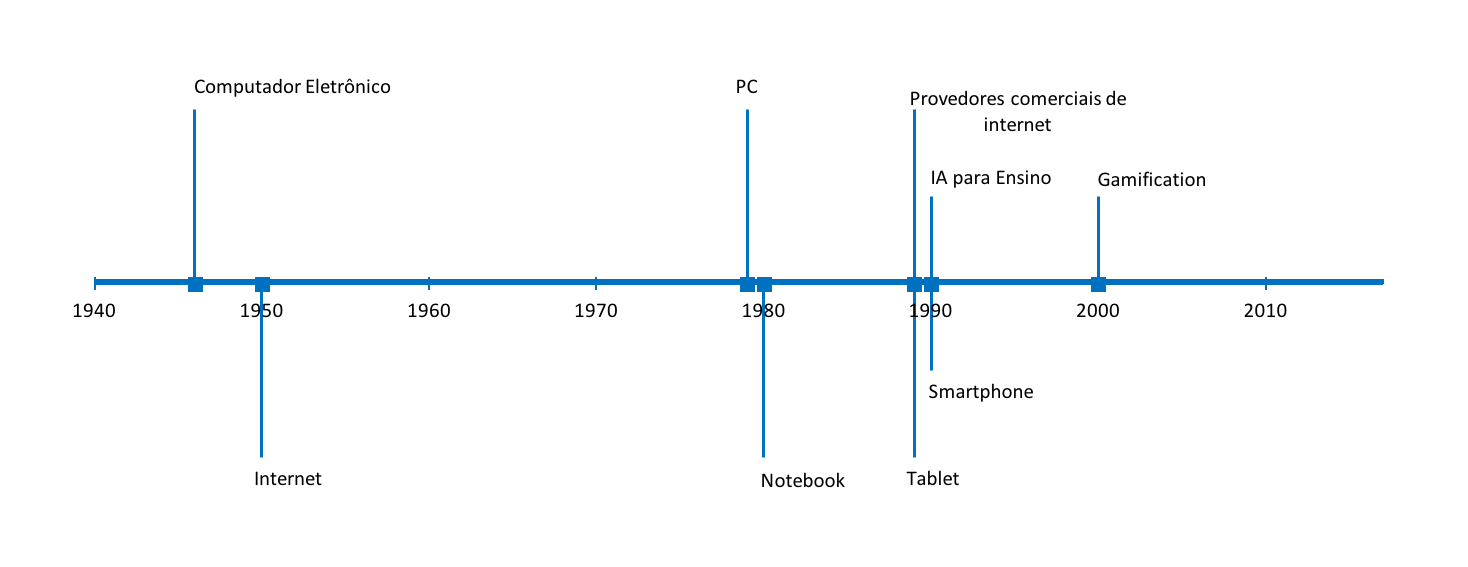


Figura : Timeline da Informática na Educação

(7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da análise dos resultados obtidos foi possível perceber que a tecnologia permite uma revolução no sistema de ensino atual. No entanto existem alguns problemas.

Então,

O trabalho

# BIBLIOGRAFIA

1. **Rothbard, Murray N.** *Education Free & Compulsory.* Auburn : Ludwig von Mises Institute, 1999.

2. **Santos, Márcio Gonçalves dos.** INTRODUÇÃO, HISTÓRIA E EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO. *SlideShare.* [Online] 11 26, 2013. [Cited: 5 26, 2017.] https://www.slideshare.net/unieubra/introduontroduo-histria-e-evoluo-da-educao.

3. **Conceição, Maicon da.** História da Educação. *SlideShare.* [Online] 9 21, 2013. [Cited: 5 27, 2017.] https://www.slideshare.net/paulodavid980/histria-da-educao-26413712.

4. **Edgar, William.** The Passing of R. J. Rushdoony. *First Things.* [Online] 1 2007. [Cited: 5 27, 2017.] https://web.archive.org/web/20140404033004/http://www.firstthings.com/article/2007/01/the-passing-of-r-j-rushdoony.

5. **Greer, Billy.** Unschooling or homeschooling? *Family Unschoolers Network.* [Online] 12 11, 2006. [Cited: 5 27, 2017.] http://www.unschooling.org/fun12\_unschooling.htm.

6. **NBC News.** Readers share heated opinions on "unschooling". *NBC News.* [Online] 10 31, 2006. [Cited: 5 26, 2017.] http://www.nbcnews.com/id/15148804/#.WSmOjRPytE4.

7. **Culturamix.** A História dos Smartphones. *Culturamix.* [Online] 2010. http://tecnologia.culturamix.com/eletronicos/a-historia-da-smartphones.

8. **Kurzweil, Ray.** *The Singularity Is Near.* s.l. : Viking Press, 2005. 0-14-303788-9.

9. **Time MJV.** Surgimento da Gamificação como mecânica de jogos. *Blog MVJ.* [Online] 10 26, 2013. [Cited: 06 07, 2017.] http://blog.mjv.com.br/ideias/surgimento-da-gamificacao-como-mecanica-de-jogos.

10. **Aposo, Renato and Vaz, Francine.** Inteligência Artificial na Educação. *UFRJ.* [Online] 2002. http://www.nce.ufrj.br/ginape/publicacoes/trabalhos/t\_2002/t\_2002\_renato\_aposo\_e\_francine\_vaz/iaeducacao.htm.

11. **Kim, Byung-Keun.** *Internationalising the Internet the Co-evolution of Influence and Technology.* s.l. : Edward Elgar, 2005. 1845426754.

12. **Leiner, Barry M., et al.** Brief History of the Internet. *Internet Society.* [Online] Internet Society, 1997. http://www.internetsociety.org/internet/what-internet/history-internet/brief-history-internet.

13. **Gugik, Gabriel.** A história dos computadores e da computação. *Tecmundo.* [Online] 03 06, 2009. [Cited: 06 07, 2017.] https://www.tecmundo.com.br/tecnologia-da-informacao/1697-a-historia-dos-computadores-e-da-computacao.htm.

14. **Prada, Rodrigo.** A história dos Notebooks. *Tecmundo.* [Online] 06 10, 2009. [Cited: 06 07, 2017.] https://www.tecmundo.com.br/2231-a-historia-dos-notebooks.htm.

15. **Sampaio, Luciano.** A história dos tablets. *Tecmundo.* [Online] 02 10, 2010. [Cited: 06 07, 2017.] https://www.tecmundo.com.br/3624-a-historia-dos-tablets.htm.